



# **CARICOM –RAPPORT RICHT HET OOG OP DE TOEKOMST: NU INVESTEREN IN JONGEREN VOOR DE GEMEENSCHAP VAN MORGEN**

## **DEEL 1**

Het rapport van de CARICOM-Commissie voor Jeugdontwikkeling geeft een actueel beeld van de situatie van jongeren in de Caribische Gemeenschap en bevat bouwstenen en aanbevelingen voor een beleid, dat de maatschappelijke positie van de jeugd zal moeten verbeteren. In een serie artikelen gaat CRITI in op een aantal aspecten van het inhoudelijk indrukwekkend rapport, dat in januari 2010 onder de naam "Youth Development Report-Eye on the Future" tijdens een speciale regionale topconferentie van regeringsleiders van de CARICOM in Paramaribo, werd gepresenteerd.

De zevenentwintigste Vergadering van CARICOM-Regeringsleiders gehouden in juli 2006, gaf mandaat voor de oprichting van een Commissie voor Jeugdontwikkeling. Deze commissie kreeg tot taak het uitvoeren van een volledige analyse van de uitdagingen en mogelijkheden voor jongeren in de CARICOM Interne Markt en Economie (CSME); en het doen van aanbevelingen voor het vergroten van hun welzijn en empowerment. In maart 2007 werd de CARICOM-Commissie voor Jeugdontwikkeling in Suriname geïnaugureerd door president Ronald Venetiaan bij wie de CARICOM-portefeuille voor Jeugd en Cultuur is. Deze commissie bestond uit acht jongeren en zeven technocraten uit acht lidlanden van de CARICOM. Yldis Beighle, voormalig jeugdambassadeur, maakte namens ons land deel uit van de Commissie. De Commissie, onder leiding van prof. Barry Chevannes van Jamaica, legde de standpunten vast van jonge mensen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar (in het rapport genoemd adolescenten), alsook van hen in de leeftijd van 15 tot 29 jaar (genoemd jongeren).

Het rapport stelt dat jonge mensen de sector van de bevolking vormen die het beste in staat is om op grond van hun creatief vermogen een leidinggevende rol te vervullen bij het inspelen op de uitdagingen van de globalisatie en derhalve, op de eisen van regionale integratie en de CSME. Met een schets van wat er moet gebeuren, roept het rapport op tot vier essentiële acties: inzicht in de aard van de overgang van adolescenten en jongeren; tastbare erkenning van hun bijdrage aan de regio; grotere investering in jongeren voor een hoger rendement ten bate van zowel land als regio; en een radicale verschuiving naar het aangaan van partnerschappen met hen om vele van de brandende vraagstukken waartegenover zij zich geplaatst zien aan te pakken.

### **Regionale integratie en de CSME**

Het rapport stelt, dat jonge mensen beneden de leeftijd van 30 jaar 60% uitmaken van de bevolking van de regio en zijn de voornaamste belanghebbenden bij de CSME voor de eerstkomende twintig jaar. De meerderheid van deze 15- tot 29-jarigen heeft nog nooit



gehoord van de CSME; en in elke lidstaat en geassocieerde staat zijn er jonge mensen die nog nooit van CARICOM hebben gehoord. Zij die dat wel hebben, zien de CSME grotendeels als een orgaan dat de doorsnee man of –vrouw, ongeschoolde werknemers en landen met weinig mogelijkheden en instituten voor hoger onderwijs discrimineert. Slechts enkelen kunnen concrete kansen, voordelen of om implementatiemechanismen identificeren. Zij vinden de nationale en overheidsinformatie en marketingboodschappen vaag, buitensporig technisch en grotendeels ineffectief. Echter, zij die het concept van CSME begrijpen, vinden dit “het beste wat het Caribisch gebied ooit is overkomen”.

### **Aanbevelingen**

De CARICOM-Commissie voor Jeugdontwikkeling concludeert dat een grotere inspanning vereist is voor het verspreiden van kennis en het ombuigen van attitudes met betrekking tot regionalisatie en de CSME en dat het onderwijssysteem daarbij een belangrijke rol te vervullen heeft. Zij doet de aanbeveling, dat de Regeringsleiders overgaan tot:

- a. het implementeren van een breedschalige door jongeren geleide informatie-, voorlichtings- en communicatiecampagne over regionale integratie en de CSME. Daarbij zal gebruik moeten worden gemaakt van een methodologie en inhoud welke relevant en aantrekkelijk zijn voor jongeren en die hun kennis en bewustzijn van deze thema's vergroot, regionale identiteit versterkt en negatieve opvattingen over de CSME en het Caribisch burgerschap uitwist.;
- b. het introduceren in de schoolcurricula op alle niveaus, van relevante, op de leeftijd afgestemde informatie en creatief gepresenteerde activiteiten met betrekking tot CARICOM-landen, regionale integratie, regionaal burgerschap en de CSME;
- c. het mandateren tot het uitvoeren van onderzoek gericht op het beter begrijpen van jongeren in ontwikkelingsvraagstukken waaronder begrepen de ervaringen van jongeren die een aanvraag in het kader van vrij verkeer hebben gedaan alsook van jongeren die binnen de regio onder andere omstandigheden zijn gemigreerd, en
- d. het institutionaliseren van mechanismen voor het voeden en in-stand- houden van het gevoel van Caribische identiteit onder jongeren in de Caribische diaspora, en het kanaliseren van hun vaardigheden, middelen en talenten richting Caribische ontwikkeling en integratie.