



CARICOM-RAPPORT RICHT HET OOG OP DE TOEKOMST: NU INVESTEREN IN JONGEREN VOOR DE GEMEENSCHAP VAN MORGEN

DEEL 5

“De empowerment van jongeren om te participeren in de CARICOM Single Market and Economy, CSME noodzaakt tot eensgezinde actie met het oog op alle facetten van de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen. In het bijzonder kwesties verband houdende met onderwijs en opleidingen op het gebied van sociale vaardigheden, arbeid en welzijn”.

Dit staat in het rapport van de CARICOM-Commissie voor Jeugdontwikkeling. Het rapport geeft een actueel beeld van de situatie van jongeren in de Caribische Gemeenschap en bevat bouwstenen en aanbevelingen voor een beleid, dat de maatschappelijke positie van de jeugd zal moeten verbeteren. Dit rapport werd in januari 2010 onder de naam “Youth Development Report - Eye on the Future” tijdens een speciale regionale topconferentie van Regeringsleiders van de CARICOM in Paramaribo, gepresenteerd.

De zevententwintigste Vergadering van CARICOM-Regeringsleiders gehouden in juli 2006, gaf mandaat voor de oprichting van een Commissie voor Jeugdontwikkeling. Deze Commissie kreeg tot taak het uitvoeren van een volledige analyse van de uitdagingen en mogelijkheden voor jongeren in de CARICOM Interne Markt en Economie (CSME); en het doen van aanbevelingen voor het vergroten van hun welzijn en empowerment. In maart 2007 werd de CARICOM-Commissie voor Jeugdontwikkeling in Suriname geïnaugureerd door president Ronald Venetiaan bij wie de CARICOM-portefeuille voor Jeugd en Cultuur is. Deze commissie bestond uit acht jongeren en zeven technocraten uit acht lidlanden van de CARICOM. Yldis Beighle, voormalig jeugdambassadeur, maakte namens ons land deel uit van de Commissie. De Commissie, onder leiding van prof. Barry Chevannes van Jamaica, legde de standpunten vast van jonge mensen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar (in het rapport genoemd adolescenten), alsook van hen in de leeftijd van 15 tot 29 jaar (genoemd jongeren)

Wonen in het Caribisch gebied

Het rapport concludeert , dat adolescenten en jongeren, zich in het algemeen, identificeren met het natuurschoon, het aangename klimaat, de verschillende culturen, festivals, partijen en democratische tradities van de regio. Hoe jonger ze zijn, hoe idealistischer hun opvatting van het Caribisch gebied als eerlijk, plezierig, harmonieus en gelijk voor een ieder. Tegen de tijd dat ze tussen de 15 en 29 jaar oud zijn, beschrijven ze het leven in het Caribisch gebied op een schaal variërend van “OK”, “uitdagend”, “hard”, “moeilijk” en “saai” aan het ene uiterste, tot “levende hel”, “uitzichtloos” en “hondenleven” aan het andere.



Aanbevelingen

Het rapport beveelt onder het hoofstuk “**Ontwikkeling van menselijke hulpbronnen**”, het volgende aan:

De Commissie komt tot de conclusie dat de empowerment van jongeren om te participeren in de CSME noodzaakt tot eensgezinde actie met het oog op alle facetten van de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen. In het bijzonder kwesties verband houdende met onderwijs en opleidingen op het gebied van sociale vaardigheden, arbeid en welzijn. Van oordeel zijnde dat gangbare formele en informele structuren en instituten niet voldoen qua relevantie en effectiviteit, doet de Commissie:

1. de aanbeveling dat in overeenstemming met de verplichtingen aangaan ten aanzien van internationale verdragen over kinder- en mensenrechten, de regeringsleiders op nationaal niveau de wetgeving aan een nadere beschouwing onderwerpen om congruentie met deze verplichtingen te garanderen. In het bijzonder met die inzake adequate toegang tot gezondheidsdiensten of op het vlak van jeugdgezondheid, geestelijke gezondheid en seksuele en reproductieve gezondheid.;
2. de aanbeveling dat een geïntegreerde strategie voor ontwikkeling van menselijke hulpbronnen, omvattende in het bijzonder onderwijs, gezondheid, werkgelegenheid, gender, criminaliteitspreventie, cultuur, sport en jeugdleiderschap, wordt uitgewerkt;
3. de sterke aanbeveling dat serieuze inspanningen worden gedaan studenten voor te bereiden op een toekomst als kritische denkers met een goede sociale aanpassing, door middel van curriculumhervorming, het opnieuw uitrusten van opvoeders en educatieve leiders op alle niveaus, en door het aannemen van beste praktijken, daarbij bijzondere aandacht bestedend aan gender;
4. verder de aanbeveling dat alle CARICOM-staten investeren in de ontwikkeling van technologisch alfabetisme met het oog op het verkleinen van de digitale kloof onder de jongeren en om hen klaar te maken voor werken en leven in de informatiemaatschappij en het nastreven van andere nieuwe carrières en mogelijkheden in de regionale en mondiale milieus;
5. voorts de aanbeveling dat de regeringsleiders het gebrek aan bewustzijn en onderwijs over milieuvraagstukken, in het bijzonder de gevolgen van klimaatsverandering, aanpakken;
6. de aanbeveling dat regionale wetten over migratie, met inbegrip van burgerschapswetten, op elkaar worden afgestemd, en
7. de aanbeveling dat niet-partijgebonden mechanismen en strategieën worden ontwikkeld om de negatieve gevolgen van migratie op te vangen en klachten over schending van mensen- en burgerrechten in het kader van de CSME te onderzoeken.